

RAMOWY PLAN DNIA

GODZINA	RODZAJ ZAJĘĆ
6:30 – 8:00	Dyżur poranny Zabawy dowolne według inwencji dzieci, gry planszowe, zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne w kąciakach zainteresowań – kształtowanie umiejętności społecznych zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych; praca indywidualna; czynności porządkowe po zakończonej zabawie.
8:00 – 8:20	Zajęcia poranne Zabawy poranne w grupie, zajęcia dydaktyczne wprowadzające, poranne ćwiczenia ruchowe.
8:20 – 9:00	Śniadanie Przygotowanie do śniadania – kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku Modlitwa poranna , śniadanie, czynności porządkowe po śniadaniu.
9:00 – 9:30	Zabawy dowolne Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań, przygotowanie sali do zajęć właściwych
9:30 – 10:00	Główna część zajęć Zabawy dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej, rozwijanie funkcji poznawczych, kształtowanie kompetencji kluczowych; zajęcia umuzykalniające – kształtowanie wrażliwości słuchowej, wyobraźni muzycznej, poczucia rytmu; gimnastyka – usprawnianie motoryki dużej; zajęcia plastyczno – techniczne – rozwijanie sprawności manualnej, pobudzanie aktywności twórczej.
10:00 – 11:30	Zajęcia na świeżym powietrzu Zabawy zorganizowane w ogrodzie i na boisku, swobodne zabawy dzieci – uczenie zasad bezpieczeństwa, tworzenie warunków do spontanicznej aktywności ruchowej; spacer, wycieczki; gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze; prace gospodarcze; tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.
11:30 – 12:45	Obiad Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe i higieniczne – wspieranie samodzielnych działań dziecka, kształtowanie nawyków higienicznych oraz zachowań prozdrowotnych; modlitwa przed posiłkiem – Anioł Pański – starsze grupy ; obiad – samodzielne spożywanie posiłku, prawidłowe posługiwanie się sztućcami, wdrażanie dzieci do pełnienia dyżurów.
12:45 – 14:00	Zajęcia popołudniowe Kształtowanie zachowań prozdrowotnych- zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i ogrodzie; tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej - gry i zabawy dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, zabaw ze śpiewem, działalność plastyczna, zabawy ruchowe; swobodne zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci, zabawy w ogrodzie, obserwacje przyrodnicze, spacer.
14:00 – 14:30	Podwieczorek Przygotowanie do podwieczorku, wdrażanie nawyków higienicznych; modlitwa , podwieczorek – wdrażanie nawyków kulturalnych związanych ze spożywaniem posiłku, czynności porządkowe po posiłku.
14:30 – 17:00	Zajęcia popołudniowe Zabawy dowolne – spontaniczna aktywność dziecka; praca wyrównawcza prowadzona indywidualnie i w małych grupach – tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania; rozmowy indywidualne – kształtowanie postaw prospołecznych, wdrażanie do rozwijania sytuacji konfliktowych na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych osób.